2° CIRCOLO DIDATTICO "S. FRANCESCO D'ASSISI"

Via San Domenico Savio 22 -70029 Santeramo in Colle (BA)Tel. 080/3036230 –
e-mail: baee16300t@istruzione.it sito web: www.santeramo2cd.edu.it Cod. Fisc. 82002830725

PROT. N. 198

Santeramo in Colle, 31 marzo 2020

Ai docenti di Scuola dell'Infanzia
Ai docenti di Scuola Primaria
Bacheca R.E.

OGG.: Linee guida ai docenti su Didattica a Distanza e aule virtuali

Carissimi docenti,

questi giorni di forzato isolamento nelle nostre case ci hanno privato dei contatti quotidiani e, primo fra tutti, quello che per tutti noi, donne e uomini di scuola, è pane quotidiano: i nostri alunni. Non sarà certo la didattica a distanza a restituirci la parte più vera della scuola, fatta di contatti quotidiani, di occhi spalancati di curiosità…. Ci mancano i nostri alunni e noi manchiamo loro; manchiamo ai genitori preoccupati dell'arresto del percorso formativo e bisognosi di un orientamento.

Pur tuttavia, quella della didattica a distanza è l'unica didattica possibile in questo periodo, è una chiamata a cui non possiamo sottrarci: il diritto allo studio è sancito dalla Costituzione italiana.

Le scuole e i docenti sono stati chiamati a trovare modalità di didattica che permettano di superare le barriere fisiche offrendo agli studenti la possibilità di continuare ad apprendere. Abbiamo il dovere di condividere con le famiglie e gli studenti tutti una consapevolezza che, in momenti come questo, potrebbe venir meno.

Perciò, ci siamo subito attivati, coordinati nell'adozione di misure provvisorie, destinate alla fase iniziale.

Abbiamo letto la nota n.388 /2020 del Ministero dell'istruzione, che ben chiarisce con quale spirito praticare la DaD nella Scuola dell'Infanzia e nella Scuola Primaria, che è quello di mantenere i contatti, di ridurre l'assegnazione di compiti e giocare con nuovi strumenti che ci aprano nuove dimensioni operative e relazionali.

Ognuno di voi si è sentito chiamato e coinvolto, con serietà e coscienza, col il proprio stile: chi gettandosi con entusiasmo, fin dai primi giorni producendo video, file multimediali, chi con più timore ed esitazione comune a tanti che debbano approcciare novità.

Le modalità messe in campo, divulgate con circolare prot. n. 837/A22a del 5 marzo 2020 e circolare prot. n. 862/A16 del 09/03/2020 , sono in linea con quanto sottolineato dal MIUR: collegamento diretto o indiretto, immediato o differito, videoconferenze, videolezioni, chat di gruppo; trasmissione ragionata di materiali didattici, caricamento degli stessi su piattaforme digitali e l'impiego dei registri

di classe in tutte le loro funzioni di comunicazione e di supporto alla didattica, con successiva rielaborazione e discussione operata direttamente o indirettamente con il docente, l'interazione su sistemi e applicazioni interattive educative propriamente digitali

Dopo i passi iniziali, però, è ora di fare il punto, tutti insieme.

Abbiamo svolto conference call per classi parallele, ci siamo confrontati in gruppi diversi di docenti e nel Collegio dei docenti, tutto secondo la modalità a distanza.

Le vostre titubanze circa le caratteristiche delle fasi evolutive degli alunni o i bisogni cognitivi speciali possono trovare risposte nella variegata offerta degli strumenti e contenuti disponibili sul web, adatti ad ogni età e ad ogni stile di apprendimento.

Anche i bambini più piccoli, quelli che cominciano a lavorare sul coordinamento oculo-manuale e quelli che stanno acquisendo le strumentalità alfabetiche in prima classe, hanno strumenti creati a loro dimensione: libri e audiolibri, siti interattivi, pagine web con possibilità di accessibilità facilitata.

Le proposte didattiche, oggetto di riformulazione nella programmazione adeguata alla mutata situazione, saranno costruite su competenze, basate su contenuti di qualità e strutturate in modo rigoroso e preciso.

Alle difficoltà di alcune famiglie ad accedere alla DaD si andrà incontro con il coinvolgimento dell'Ente locale e con l'acquisto da parte della Scuola di tablet da assegnare in comodato d'uso. E, comunque, la difficoltà di alcuni non deve mai impedire la possibilità di altri. Sappiamo bene che in ogni classe ci sono alunni con stili di apprendimento personali e contesti socio-economici differenti. La Didattica digitale a distanza, nella modalità sincrona o asincrona, deve raggiungere tutti: solo e soltanto per quei bambini che si ritengono avvantaggiati da altri metodi, si può fare ricorso a soluzioni altre. Nessuna classe si sottragga.

L'adozione di un'unica semplice piattaforma per tutte le classi, quella rappresentata dalle Aule Virtuali all'interno del Registro elettronico Spaggiari in uso presso il 2° Circolo Didattico, create in data 26/03/2020, risponde a più elementi di necessità: facilitare le famiglie che abbiano più figli nella scuola ad utilizzare un solo sistema; facilitare l'uso dell'ambiente da parte dei docenti ed ottimizzarlo, condividendo dubbi e abilità; facilitare i docenti che abbiano più classi o più discipline; consentire ad ogni docente della classe di accedere personalmente alla piattaforma all'interno della progettazione condivisa; contribuire a creare fra i docenti un vocabolario unico per l'azione didattica, che ci servirà in considerazione della formalizzazione delle valutazioni.

I docenti che attualmente usano la piattaforma Google Classroom, Microsoft Teams, etc., possono continuare ad usarle, qualora lo ritengano, in aggiunta alle Aule Virtuali della Piattaforma Spaggiari.

Sono sicura che abbiate compreso che la modalità a distanza è la condizione ordinaria del fare scuola e che durerà fino al termine dell'attuale emergenza; perciò troverete come valorizzare la vostra professionalità e l'apprendimento degli alunni entro il percorso adottato per l'intera comunità.

La mediazione delle nuove tecnologie e l'utilizzo di rinnovati canali di comunicazione ridurranno la distanza fisica, permettendo ai ragazzi di vivere una dimensione più ampia e varia di una classe tradizionale, di sperimentare, come tutti noi, una condizione di vicinanza senza prossimità.

Dirigente Scolastico
Dr.ssa Maria Digirolamo

Firma autografa sostituita a mezzo stampa, ai sensi dell'art. 3 co.2 del D.Lgs 12/02/1993 n 39 Nota: ai sensi dell'art.6 co.2.1.412/91 non seguirà trasmissione dell'originale con firma autografa